

**ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»**

Рассмотрено:  
На заседании МО школы  
Протокол № 1  
От «21» август 2023 г.

Согласовано:  
Зам. Директора по УР  
Т.Н. Рыбкина. *TR*  
«22» август 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГОКУ СКШ п.Усть-Уда  
С.А. Благодерова. *SA*  
«31» августа 2023г.  
Приказ № 237 от 31.08.23г.



**Рабочая программа**

**по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)**

**Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), которая разработана на основе федерального государственного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599, реализуется в 8 классах.**

Составитель: учитель I квалификационной категории

Беляев Евгений Николаевич.

**2023-2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

Настоящая программа рассчитана на 266 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

### **Цель программы:**

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

## Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

### Знания, умения и навыки

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.

- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.

- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.

- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

#### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Предметно личностные результаты  
8 класс**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков

долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

### Содержание учебного предмета

#### 8 класс

		количество
--	--	------------



Раздел	Кол-во часов	Контрольных работ	Самостоятельных проверочных работ
Вводное занятие.	7		
Заделка пороков и дефектов древесины.	14		
Пиломатериалы	9		
Изготовление столярно-мебельного изделия.	5		
Практическое повторение (изготовление табурета)	24	1	2
Самостоятельная работа.(устранение дефектов).	4		
Изготовление разметочного инструмента.	14		
Токарные работы.	10		
Практическое повторение (изготовление подцветочника).	26		1
Практическое повторение (Изготовление детского стульчика)	10		
Самостоятельная работа (точение ручки напильника)	4		
Геометрическая резьба по дереву.	21		
Практическое повторение.	20		
Представление о процессе резания древесины.	3		
Изготовление столярно-мебельного изделия	22		
Самостоятельная работа (вырезание узоров)	4		
Ремонт столярного изделия	10		
Безопасность труда во время столярных работ	7		
Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	7		1
Практическое повторение (изготовление журнального столика)	17		

Практическое повторение Итоговая работа. Детский стульчик с мягким сидением.	13	1	2
Итого:	187	2	6

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГОКУ «СКШ п. Усть-Уда» учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени в учебный год составляет **187** часов:

8 класс – **187** часов (7 ч в неделю)

### Календарно-тематический план по столярному делу 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть 58 часов</b>				
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	1	4.09.	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда.
<b>Заделка пороков и дефектов древесины. 14ч.</b>				
	Дефекты и пороки	2	5.09	Определение пороков и дефектов древесины. Группы пороков древесины

2-3	древесины.			
4-5	Дефекты обработки и хранения древесины	2	6.09	Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов.
6-7	Клеевая подмазка. Шпатлёвка, назначение, виды, характеристика	2	7.09	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу.
8	Станок сверлильный; назначение, устройство механизмов	1	11.09	Сверлильный станок: назначение, конструкция. Организация рабочего места.
9-10	Устройство для крепления сверла. Патрон. Правила Т.Б	2	12.09	Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы.
11-12	Организация рабочего места при сверлении. Подготовка станка к работе	2	13.09	Подготовка станка к работе.
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий	2	14.09	Сверление глухих и сквозных отверстий (на отходах материалов).
15	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд	1	18.09	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.
<b>Пиломатериалы 9ч.</b>				
16-17	Пиломатериалы хвойных пород. Виды.	2	19.09	Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов.
18-19	Сортировка, укладка, обмер и хранение, пиломатериалов	2	20.09	Сортировка, укладка, обмер и хранение, пиломатериалов.
20-21	Лущёные лесоматериалы - фанерный шпон и	2	21.09	Лущеные лесоматериалы фанерный шпон и клеевая фанера. Основные характеристики.

	клеевая фанера			
22	Раскрой пиломатериала. Точность раскроя. Величина припусков	1	25.09	Раскрой пиломатериала. Точность раскроя. Величина припусков.
23-24	<b>Экскурсия</b> в ДОК. Виды распиловки древесины.	2	26.09	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия. 5ч.</b>				
25-26	Виды и назначение мебели.	2	27.09	Мебель: виды, назначение и комплектование
27-28	Изготовление мебели.	2	28.09	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.
29	Содержание сборочного чертежа.	1	2.10	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия.
<b>Практическое повторение (изготовление табурета) 24ч.</b>				
30-31	Разработка конструкции изделия.	2	3.10	Выбор изделия по сложности.
32-33	Составление технологической карты для ножки табурета.	2	4.10	Составление технологической карты для ножки табурета.
34-35	Выбор заготовок. Изготовление ножки табурета.	2	5.10	Подбор, торцовка и отпиливание заготовок по длине
36	Строгание противоположных сторон в размер.	2	9.10	Выбор и строгание базовых сторон под углом 90 градусов
37-38	Разметка и строгание ножки на конус.	2	10.10	Строгание противоположных сторон в размер

39-40	Разметка и сверление отверстий для царги и проножки.	2	11.10	Разметка и строгание ножки на конус. Инструмент для строгания.
41-42	Долбление гнезд. Подготовка и обработка цилиндрической поверхности по этапам.	2	12.10	Разметка и сверление отверстий для царги и проножки.
43	Распиливание заготовок по длине.	1	16.10	Разметка и сверление отверстий для царги и проножки.
44-45	Шлифовка царги и проножки. Сборка изделия насух.	2	17.10	Подготовка и обработка цилиндрической поверхности по этапам.
46-47	Сборка изделия на клею. Разметка и сверление отверстий под шканты.	2	18.10	Распиливание заготовок по длине с использованием кондуктора.
48-49	Вставляем шкант на клею. Выбор заготовки для сидения.	2	19.10	Обработка поверхности наждачной бумагой.
50	Разметка. Сверление и крепление крышки с основанием.	1	23.10	Подгонка царги и проножки в проушину.
51-52	Покрытие изделия морилкой или красителем. Покрытие изделия лаком.	2	24.10	Склеивание изделия по этапам с промежуточной сушкой.
<b>Самостоятельная работа.(устранение дефектов). 4ч.</b>				
53-54	Шлифовка изделия наждачной бумагой разной зернистости.	2	25.10	Разметка и сверление от-верстий под шканты
55-56	Подготовка шпатлёвки и заделка деффектов	2	26.10	Вставляем шкант на клею. Подбор заготовки для сидения табурета. Обрабатываем в размер.

	Чистовая шлифовка. Анализ выполненной работы.			
	Итого: _56 часов			
<b>II четверть- 64 часа</b>				
1	<b>Вводное занятие. План работы на четверть.</b>	1	6.11	<b>План работы на четверть. Инструктаж по охране труда</b>
<b>Изготовление разметочного инструмента. 13ч.</b>				
2-3	Назначение и применение разметочного инструмента.	2	7.11	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус.
4-5	Требование к материалу. Точность разметки	2	8.11	Требования к разметочным инструментам. Качества изготовления точность.
6-7	Подбор материала. Планирование работы в беседе.	2	9.11	Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской инструментов.
8	Подготовка и настройка рубанка для строгания твёрдых пород древесины.	1	13.11	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.
9-10	Строгание в размер ручки угольника. Обработка проушины.	2	14.11	Строгание в размер ручки угольника. Обработка проушины.
11-12	Строгание в размер пера и склеивание с ручкой.	2	15.11	Выстрагивание поверхности по заданным размерам. Склеивание угольника.
13-14	Проверка и подгонка	2	16.11	Проверка и подгонка угла. Чистовая отделка.

	угла. Чистовая отделка.			
<b>Токарные работы. 8ч.</b>				
15	Токарный станок: управление ,устройство	1	20.11	Токарный станок: управление ,устройство
16-17	Правила безопасной работы.	2	21.11	Техника безопасности при работе.
18-19	Скоба и штангенциркуль.	2	22.11	Устройство штангенциркуля.
20-21	Приёмы измерения штангенциркулем.	2	23.11	Приёмы измерения штангенциркулем
22	Разметка скобой. Снятие конуса резцом.	1	27.11	Разметка скобой. Снятие конуса резцом.
<b>Практическое повторение (изготовление подцветочника). 24ч.</b>				
23-24	Разработка конструкции изделия.	2	28.11	Разработка конструкции изделия. Планирование работы в беседе.
25-26	Составление эскиза и шаблонов для подцветочника.	2	29.11	Составление эскиза и шаблонов для подцветочника.
27-28	Подбор материалов для работы.	2	30.11	Подбор и подготовка материалов для работы.
29	Затачивание резцов, для токарных работ.	1	4.12	Настройка инструмента. Затачивание резцов, для токарных работ.
30-31	Отпиливание заготовок. Стругание. Центровка	2	5.12	Отпиливание заготовок. Стругание. Центровка
32-33	Приёмы работы Рейером. обработка цилиндрической поверхности.	2	6.12	Приёмы работы Рейером. обработка цилиндрической поверхности. Правила безопасности при работе резцами.
34-35	Подгонка посадочных соединений.	2	7.12	Подгонка посадочных соединений. Контроль штангенциркулем.
36	Чистовая отделка.	1	11.12	Обработка фасонной поверхности. Чистовая отделка.
37-38	Подготовка заготовок	2	12.12	Подготовка заготовок для планшайбы.

	для планшайбы.			
39-40	Приёмы работы на планшайбе.	2	13.12	Приёмы работы на планшайбе. Техника безопасности при работе.
41-42	Склеивание щита для основания.	2	14.12	Склеивание щита для основания.
43-44	Обработка по контуру.	2	18.12	Обработка по контуру. Сверление отверстий.
45-46	Сборка изделия на клею	2	19.12	Сборка изделия на клею
<b>Практическое повторение (Изготовление детского стульчика) 7ч.</b>				
47-48	Выбор объекта по сложности. Подготовка станка.	2	20.12	Выбор объекта по сложности. Определение порядка работ.
49-50	Обработка цилиндрической поверхности.	2	21.12	Подготовка станка. Закрепление заготовки.
51	Точение фасонной поверхности. Сверление.	1	25.12	Обработка цилиндрической поверхности.
52-53	Точение крышки для солонки.	2	26.12	Точение фасонной поверхности.
<b>Самостоятельная работа (точение ручки напильника) 4ч.</b>				
54-55	Подготовка заготовок для изделия. Строгание заготовок в размер.	2	27.12	Сверление. Точение внутренней поверхности. Точение крышки для солонки. Предварительная сборка насухо.
56-57	Сборка изделия на клею.	2	28.12	
	Итого: _57_ часов			
<b>III четверть 69 часов</b>				
1	<b>Вводное занятие. Т.Б с режущим инструментом.</b>	1	15.01.23	
<b>Геометрическая резьба по дереву. 21ч.</b>				



2-3	Породы древесины используемые для резьбы по дереву.	2	16.01	Породы древесины используемые для резьбы по дереву.
4-5	Сушка и условия хранения древесины используемой для резьбы.	2	17.01	Сушка и условия хранения древесины используемой для резьбы.
6-7	Инструменты и приспособления. Виды стамесок и уход за ними.	2	18.01	Инструменты и приспособления. Виды стамесок и уход за ними. Техника безопасности.
8	Организация рабочего места.	1	22.01	Организация рабочего места. Правила безопасной работы.
9-10	Разметочный инструмент.	2	23.01	Разметочный инструмент. Правила работы с ним.
11-12	Приёмы разметки элемента (скольш). Резьба.	2	24.01	Приёмы разметки элемента (скольш). Резьба. Техника безопасности при резьбе.
13-14	Приёмы разметки элемента в центр.	2	25.01	Приёмы разметки элемента в центр.
15	Трёхгранно-выемочная резьба.	1	29.01	Трёхгранно-выемочная резьба.
16-17	Разметка разностороннего треугольника.	2	30.01	Трёхгранно-выемочная резьба. Выбор направления резания. Разметка разностороннего треугольника
18-19	Приёмы и контроль правильности накалывания.	2	31.01	Выбор направления резания.
20-21	Контроль правильности накалывания треугольника в центр.	2	1.02	Контроль правильности накалывания треугольника в центр.

22	Отработка скоростного режима в геометрической резьбе.	1	5.02	Отработка скоростного режима в геометрической резьбе.
<b>Практическое повторение. 20ч.</b>				
22-23	Изготовление разделочной доски резьбой.	2	6.02	Подбор материала для работы
24-25	Нахождение и обработка базовых сторон.	2	7.02	Подбор материала для работы
26-27	Строгание заготовки в размер.	2	8.02	Строгание заготовки в размер. Инструмент для строгания.
28	Разметка и выпиливание по контуру.	1	12.02	Разметка и выпиливание по контуру.разметочный инструмент.
29-30	Чистовая отделка изделия.	2	13.02	Чистовая отделка изделия.
31-32	Геометрический рисунок .	2	14.02	Составление геометрического рисунка.
33-34	Перенос рисунка на заготовку.	2	15.02	Перенос рисунка на заготовку. Шаблон.
35	Правка резца .	1	19.02	Правка резца .Подготовка рабочего места.
36-37	Резьба по рисунку	2	20.02	Резьба по рисунку
38-39	Резьба по рисунку	2	21.02	
40-41	Резьба по рисунку	2	22.02	
<b>Представление о процессе резания древесины. 3ч.</b>				
42	Резец: элементы.	1	26.02	Резец: элементы, основные грани и углы
43-44	Виды резания	2	27.02	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия 22ч.</b>				

45-46	Технология изготовления сборочных единиц.	2	28.02	Технология изготовления сборочных единиц. Правила безопасной работы.
47-48	Выбор и подготовка материала для створок.	2	29.02	Выбор и подготовка материала для створок.
49	Отпиливание заготовок, роспуск, строгание, калибрование.	1	4.03	Отпиливание заготовок, роспуск, строгание, калибрование.
50-51	Способы соединения в зажимах и приспособлениях.	2	5.03	Способы соединения в зажимах и приспособлениях.
52-53	Изготовление шипа и проушины.	2	6.03	Изготовление шипа и проушины.
54-55	Изготовление шипа и проушины.	2	7.03	
56	Зависимость времени склеивания. Температурные условия.	1	11.03	Зависимость времени склеивания. Температурные условия.
57-58	Брак при сборке изделия.	2	12.03	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.
59-60	Металлическая фурнитура.	2	13.03	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.
61-62	Крепёжная фурнитура.	2	14.03	Крепёжная фурнитура: петли, навесы, ручки.
63	Установка рояльной петли.	1	18.03	Установка рояльной петли.
64-65	Учёт производительности труда. Бригадный метод работы	2	19.03	Учёт производительности труда. Бригадный метод работы
66-67	Чистовая отделка	2	20.03	Чистовая отделка изделия, подгонка, доводка.

	изделия, подгонка, доводка.			
<b>Самостоятельная работа (вырезание узоров) 4ч.</b>				
68-69	Подготовка заготовки для разметки. Резьба по разметке.	2	21.03	Определение объекта труда его размеров и назначения. Резьба по разметке.
	Итого: 69_часов			
<b>IV четверть 56 часов</b>				
1	<b>Вводное занятие</b>	1	1.04	Подготовка и оборудование рабочего места.
<b>Ремонт столярного изделия 10.</b>				
2-3	Износ мебели: причины, виды.	2	2.04	Износ мебели: причины, виды.
4-5	Ремонт: технические требования к качеству, виды восстановления и ремонта.	2	3.04	Ремонт: технические требования к качеству, виды восстановления и ремонта. Ремонт шипового соединения. Т.Б при работе стамеской. Выявление повреждений на мебели.
6-7	Ремонт шипового соединения. Т.Б при работе стамеской.	2	4.04	
8	Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.	1	8.04	
9-10	Усиление узлов и соединение болтами	2	9.04	Подготовка к переклейке соединения.
11-12	Изготовление и замена	2	10.04	

	повреждённых деталей			
<b>Безопасность труда во время столярных работ 7ч.</b>				
13-14	Значение Т.Б гарантия от несчастных случаев и травм.	2	11.04	Значение Т.Б гарантия от несчастных случаев и травм.
15	Причины травм. Меры предохранения от травм.	1	15.04	Причины травм. Меры предохранения от травм.
16-17	Возможность возгорания древесных материалов, красок, лаков.	2	16.04	Возможность возгорания древесных материалов, красок, лаков.
18-19	Предупреждение пожара. Действие при пожаре.	2	17.04	Предупреждение пожара. Действие при пожаре.
<b>Крепёжные изделия и мебельная фурнитура 7ч.</b>				
20-21	Гвоздь: виды, использование.	2	18.04	Гвоздь: виды, использование.
22	Шуруп: виды, назначение.	1	22.04	Шуруп: виды, назначение.
23-24	Стандартная длинна гвоздя и шурупа.	2	23.04	Стандартная длинна гвоздя и шурупа.
25-26	Болт, винт, стяжка, петля: виды и назначение	2	24.04	Болт, винт, стяжка, петля: виды и назначение
<b>Практическое повторение (изготовление журнального столика) 17ч.</b>				
27-28	Разработка конструкции изделия. Определение видов работ	2	25.04	Разработка конструкции изделия. Определение видов работ
29	Составление технологической карты.	1	29.04	Составление технологической карты.

	Эскиз изделия			Эскиз изделия
30-31	Подбор и заготовка материалов.	2	30.04	Подбор и заготовка материалов.
32-33	Отпиливание заготовки в размер. Обработка кромки.	2	1.05	Отпиливание заготовки в размер. Обработка кромки.
34-35	Изготовление шаблона для опорных ножек.	2	2.05	Изготовление шаблона для опорных ножек.
36	Выпиливание опорных ножек лобзиком. Т.Б при выпиливании.	1	6.05	Выпиливание опорных ножек лобзиком. Т.Б при выпиливании.
37-38	Выпиливание опорных ножек лобзиком.	2	7.05	Выпиливание опорных ножек лобзиком.
39-40	Обработка кромок декоративной лентой.	2	8.05	Обработка кромок декоративной лентой.
41-42	Разметка и сверление отверстий для сборки.	2	9.05	Разметка и сверление отверстий для сборки.
43	Сборка изделия на евровинтах.	1	13.05	Сборка изделия на евровинтах.
<b>Практическое повторение Итоговая работа. Детский стульчик с мягким сидением. 13ч.</b>				
44-45	Разработка конструкции изделия. Составление технологической карты.	2	14.05	Определение этапов работы. Разработка конструкции изделия.
46-47 48-49	Строгание заготовок в размер. Разметка и отпиливание заготовок по длине.	2 2	15.05 16.05	Обработка заготовок по контуру.
50	Сборка мягкого	1	20.05	Сверление.

51-52	основания. Сборка основания на евровинтах	2	21.05	Зенкование отверстий. Разметка отверстий под евроинт.
53-54			22.05	Полная сборка изделия.
55-56	Фрезерование кромок. Полная сборка изделия. Подведение итогов.	2 2	23.05	Подведение итогов.
	Итого: _56_ часов			
<b>Итого по году 187часов.</b>				

**Материально - техническое обеспечение учебного предмета профессионально - трудового обучения «Столярное дело»**

Учительский стол, учительский стул, столярные верстаки, ученические стулья, классная доска.

Дидактический материал Наглядное пособие

№	Наименование
1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки(токарный, сверлильный)
	Проверочный материал

№	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу(с ответами)

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Токарный станок		2
2	Сверлильный станок		1
3	Фрезерный станок		1
4	Циркулярная пила		1
5	Верстак столярный		4
6	Рейсмус		1

Учебно - методическая и справочная литература

№	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол - во экземпляров
п/п				
1	Столярное дело 7-8 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	5

**Литература.**

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.



2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
3. Поурочные разработки по технологии 7 класс к учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Дерендяев К.Л. ООО «Вако», 2011
4. Современная школа. Уроки технологии 5 – 6 классы, Боровых В.П., ООО «Планета», 2011
5. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
6. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
7. Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012